

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN HÓC MÔN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: ~~877~~/GDĐT-TH

Hóc Môn, ngày 05 tháng 10 năm 2016

V/v hướng dẫn tổ chức dạy học 02
buổi/ngày của các trường tiểu học

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Căn cứ công văn số 3078/GDĐT-TH ngày 12/09/2016 về Hướng dẫn tổ chức dạy 2 buổi/ngày của các trường Tiểu học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn Hiệu trưởng các tiểu học tổ chức dạy 2 buổi/ngày kể từ năm học 2016-2017 như sau:

1. Các văn bản chỉ đạo

Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường tiểu học.

Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành qui định về tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.

Căn cứ qui định về yêu cầu thiết kế của trường tiểu học tại tiêu chuẩn Việt Nam TCVN 8793:2011 do Viện Kiến trúc, Quy hoạch Đô thị và Nông thôn biên soạn, Bộ Xây dựng đề nghị, Tổng cục Tiêu chuẩn – Đo lường – Chất lượng thẩm định, Bộ khoa học Công nghệ công bố.

Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT/BGDĐT-BNV ngày 23 tháng 08 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ về hướng dẫn định mức biên chế viên chức ở các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành qui định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông.

Công văn số 4304/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 8 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2016-2017.

Kế hoạch số 2656/KH-GDĐT-TH ngày 11 tháng 8 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về kế hoạch công tác giáo dục tiểu học năm học 2016-2017.

2. Mục đích

Nhằm tăng thời lượng học tập và rèn luyện các kỹ năng của học sinh, tránh tình trạng quá tải trong học tập, làm cho việc học nhẹ nhàng, hiệu quả hơn và tránh dạy thêm, học thêm đối với bậc tiểu học.

Tạo cơ hội cho nhà trường thực hiện hiệu quả mục tiêu giáo dục toàn diện, đổi mới phương pháp dạy học, triển khai mô hình dạy học mới, tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, rèn luyện thể dục thể thao, phổ cập bơi lội và dạy cho học sinh phương pháp, ý thức tự học, tự rèn luyện, tạo cơ hội để học sinh vươn lên trong quá trình học tập, bộc lộ và phát huy năng lực của bản thân.

3. Điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày chỉ được thực hiện khi học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia; được sự đồng ý của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Có đủ phòng học, phòng chức năng, sân chơi, bãi tập, có công trình vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn để học sinh học tập, rèn luyện cả ngày. Ngoài ra, đội ngũ giáo viên phải đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu (kể cả giáo viên hợp đồng). Đối với các trường chưa đủ giáo viên, một số môn học có thể hợp đồng giáo viên ngoài biên chế hoặc thỉnh giảng cán bộ các câu lạc bộ, trung tâm ngoại ngữ, tin học theo đúng quy định hiện hành.

4. Kế hoạch dạy học

Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày do các trường chủ động xây dựng phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị. Giáo viên lựa chọn nội dung, bố trí thời gian hợp lý hướng dẫn học sinh hoàn thành các nội dung học tập trên lớp và tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh, tuyệt đối không giao bài tập về nhà cho học sinh.

Thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày, buổi một dạy không quá 04 tiết, buổi hai không quá 03 tiết, mỗi tuần học không quá 05 ngày (nghỉ học hai ngày thứ bảy, chủ nhật).

Với các trường có điều kiện, có thể tổ chức dạy học tin học và ngoại ngữ theo hình thức đề án, tự chọn hoặc tăng cường; ngoài ra, có thể tổ chức các hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, khuyến khích hoàn thành công tác phổ cập bơi cho học sinh tiểu học.

5. Nội dung và hình thức dạy học

Buổi thứ nhất tập trung các tiết học theo quy định tại Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, tùy theo điều kiện cụ thể có thể linh động chuyển các tiết Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công, Thể dục, Tự nhiên và xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lý xuống buổi thứ hai (không chuyển các tiết Toán và Tiếng Việt).

Buổi thứ hai gồm các tiết học theo quy định tại Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT chưa dạy buổi thứ nhất và các tiết học, hoạt động giáo dục tăng thêm và

các tiết tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp;

Trên cơ sở sách giáo khoa và tài liệu dạy học 2 buổi/ ngày, giáo viên có thể lựa chọn bài tập phù hợp để học sinh thực hành kiến thức buổi 1, dành nhiều thời gian cho học sinh rèn luyện và tổ chức học tập theo năng khiếu, có thể phân loại học sinh theo nhóm có cùng trình độ.

Đối với các lớp thực hiện mô hình VNEN, buổi thứ nhất có thể dạy theo nhóm hỗn hợp, ngẫu nhiên, buổi thứ hai có thể dạy theo nhóm tùy trình độ, sở thích... Kết hợp tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, tạo không khí học tập vui tươi, thi đua, sinh động.

Tổ chức các câu lạc bộ theo sở thích để có điều kiện bồi dưỡng năng khiếu của học sinh; căn cứ vào chủ đề năm học, từng tháng, các nội dung lồng ghép và các hướng dẫn tổ chức ngoài giờ lên lớp của Bộ Giáo dục và Đào tạo, giáo viên lựa chọn để tổ chức các hoạt động phù hợp.

Ngoài các nội dung nêu trên, tùy theo điều kiện cụ thể tại đơn vị, nhà trường xây dựng, bổ sung các nội dung hoạt động chuyên môn khác đáp ứng nhu cầu và nguyện vọng của học sinh trên tinh thần tự nguyện. Một số hoạt động chuyên môn có thể triển khai: Câu lạc bộ khoa học, hoạt động trải nghiệm thực tiễn, trải nghiệm sáng tạo, các tiết học ngoài nhà trường, cho học sinh tham quan thực tế, tham quan dã ngoại, tổ chức các hoạt động câu lạc bộ, kỹ năng sống, các hoạt động dạy học tăng cường ngoại ngữ với giáo viên Việt Nam hoặc giáo viên bản ngữ, tăng cường tin học, học ngoại ngữ và tin học với các phần mềm hỗ trợ hoặc phần mềm trên mạng internet, dạy học tích hợp Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam, dạy học Toán và Khoa học bằng tiếng Anh.

Trong quá trình tổ chức thực hiện các hoạt động dạy học 2 buổi/ngày, khi cần bổ sung các nội dung khác với hướng dẫn nêu trên các trường phải có báo cáo với Phòng GDĐT trước khi thực hiện.

6. Về kinh phí thực hiện

Các trường thực hiện theo Hướng dẫn Liên Sở GDĐT và Sở Tài chính thành phố về thu, sử dụng học phí và thu khác của cơ sở giáo dục và đào tạo công lập từ năm học 2016 – 2017 đến năm học 2020 – 2021, các hướng dẫn và qui định khác về quản lý tài chính hiện hành.

Phải đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi để phục vụ bữa ăn, yêu cầu phát triển năng khiếu, điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc tổ chức học tập. Động viên cha mẹ học sinh, cộng đồng đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày.

7. Tổ chức thực hiện

Các trường xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Chủ động xây dựng các điều kiện dạy học, bố trí thời gian, nội dung hợp lý.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, phong phú. Tổ chức dự giờ giáo viên hợp đồng, thỉnh giảng từ các trung tâm bên ngoài để đảm bảo chất lượng dạy học.

Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày năm học 2016-2017, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị hiệu trưởng triển khai và tổ chức thực hiện nghiêm túc. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- LĐ P.GD-ĐT (TP, PTP TìH);
- Chuyên viên Tổ GD;
- Lưu: VT, Tuan.



Trần Minh Triết